



EmpowerA.I.bility – Tecnologie immersive per l’inclusione digitale e sociale nella formazione professionale (rif.2025.0104-ID 54858)

Il progetto **EmpowerA.I.bility** nasce dall’evoluzione delle sperimentazioni avviate all’interno del programma **Foundation Open Factory**, che nel 2024 ha visto lo sviluppo di un primo modulo didattico basato sull’utilizzo di tecnologie immersive applicate alla formazione professionale.

Forte dei risultati ottenuti e dell’esperienza maturata, **EmpowerA.I.bility** prosegue e rafforza questo percorso, ponendosi come progetto strutturato e autonomo, orientato all’innovazione della didattica e all’inclusione degli studenti, anche in presenza di disabilità o fragilità.

Il progetto è stato selezionato tra numerose candidature e ha ottenuto il supporto di **Fondazione Cariverona**, a conferma del valore strategico di un’iniziativa capace di coniugare **tecnologia, formazione e impatto sociale**. Capofila del progetto è il Centro Polifunzionale Don Calabria Fondazione ETS in collaborazione con Ficiap e con i partner tecnologici 360 Maker e Elis.

I nuovi moduli didattici di EmpowerA.I.bility

Nel corso del 2026 il progetto prevede la realizzazione di **tre nuovi moduli didattici in Realtà Aumentata (AR)**, progettati per integrarsi nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e rispondere a bisogni formativi concreti:

- **Laboratorio di cucina e sicurezza**

Il modulo è un percorso immersivo interamente dedicato all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di taglio professionale in cucina attraverso l'uso della Realtà Aumentata.

L'esperienza integra l'utilizzo dei coltelli professionali all'interno di una postazione di lavoro dove la tecnologia guida ogni fase del processo: dalla preparazione del piano, che prevede la sanificazione e la messa in sicurezza del tagliere con panno antiscivolo, fino all'esecuzione pratica.

L'obiettivo del laboratorio è lo sviluppo di una manualità sicura e professionale, trasformando i gesti tecnici in automatismi precisi e consapevoli. La struttura didattica "passo dopo passo" evita il rischio di infortuni e corregge l'errore in tempo reale, rendendo l'attività accessibile e inclusiva anche per studenti con disabilità cognitive o motorie.

- **Manutenzione dei sistemi di condizionamento auto**

Il modulo tecnico è focalizzato sulla manutenzione e diagnosi dei sistemi di climatizzazione dei veicoli, progettato per sviluppare competenze professionali attraverso simulazioni Immersive. Si tratta di un ambiente immersivo in cui è possibile apprendere e sperimentare il funzionamento, la diagnosi, la ricarica e la manutenzione dell'impianto di climatizzazione dell'auto. L'obiettivo è di ridurre il mismatch tra formazione e domanda, offrendo esperienze simulate di diagnosi, ricarica e manutenzione in totale sicurezza e rispetto dell'ambiente e dello stoccaggio dei materiali di scarto.

- **Laboratorio per il settore elettrico**

Il modulo prevede di coinvolgere gli allievi in attività guidate che, sfruttando la realtà aumentata, permettano di ripetere una serie di esercitazioni in modo autonomo, indicando sia i passaggi corretti (conferma dell'apprendimento), sia gli errori commessi (autocorrezione). L'ambito è quello di costruzione di un quadro elettrico digitale con il quale l'allievo può interagire attraverso dei visori.

L'interazione con la realtà aumentata, permette di svolgere questi esercizi in maniera sicura, svincolandoli da un contesto laboratoriale, operando quindi anche in un'aula teorica.

I moduli sono pensati per **rafforzare le competenze tecniche e le soft skill**, favorendo l'apprendimento esperienziale e l'inclusione di studenti con diversi livelli di abilità.

Un progetto che cresce dall'esperienza

EmpowerA.I.bility si fonda sull'esperienza maturata nel primo anno di attività e punta a valorizzare un **network qualificato di scuole, docenti e partner tecnologici**, consolidando collaborazioni già avviate e promuovendo nuove sinergie.

Le prossime tappe del progetto

Il percorso di sviluppo di EmpowerA.I.bility prevede una roadmap chiara e condivisa, che coinvolge docenti, progettisti e partner tecnologici in un'azione di sistema:

- **Dicembre 2025**
Avvio della **micro-progettazione didattica** dei moduli da parte dei docenti.
- **Gennaio 2026**
Analisi e definizione della **fattibilità tecnica** delle soluzioni AR.
- **Febbraio 2026**
Avvio dello **sviluppo dei moduli didattici**.
- **Maggio 2026**
Inizio della **sperimentazione in aula** nelle scuole leader della rete.

Innovazione collaborativa: i principi guida

La forza del progetto EmpowerA.I.bility si basa su tre principi fondamentali:

- **Replicabilità**
I moduli sono progettati per essere applicabili in diversi contesti formativi.
- **Modularità**
Ogni modulo è autonomo e utilizzabile indipendentemente dagli altri.
- **Scalabilità**
Le soluzioni possono essere adottate su larga scala senza costi aggiuntivi rilevanti.

Prospettive di sviluppo

Il progetto guarda oltre la fase di sperimentazione, con alcune direttrici di sviluppo strategiche:

- **Integrazione con programmi Erasmus+ (K2)**
Applicazione dell'Intelligenza Artificiale ai sistemi di condizionamento auto.
- **Sviluppo di nuove competenze in ambito VET**
Acquisizione di know-how per la progettazione di iniziative formative innovative.
- **Formazione dei formatori**
Collaborazione con **FICIAP Academy** per preparare il personale docente all'utilizzo delle tecnologie AR/VR.

Grazie al supporto di Fondazione Cariverona e alla rete di partner coinvolti, **Empower A.I.bility** si configura come **un progetto di innovazione collaborativa al servizio della formazione professionale**, capace di generare valore educativo e impatto duraturo sul territorio.