

TITOLO

DALLA VITA SCOLASTICA A QUELLA LAVORATIVA: STRATEGIE D'INTERVENTO PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE VERSO L'ETA' ADULTA NEI SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Date: il 8-15-22 aprile 2021 per un totale di 9:00 ore

Premessa e contenuti:

All'interno del Progetto dell'Istituto Superiore di Sanità: "I disturbi dello spettro autistico: strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva all'età adulta", la regione Veneto (insieme ad altre quattro regioni, capofila Liguria) per garantire la continuità delle cure (accordo tra direttori NPI e psichiatria) ha ottenuto il mandato di occuparsi dei percorsi di diagnosi, terapia, assistenza ed educazione (PDTAE) per tutti i momenti della vita che riguardano le età di transizione: dall'età infantile a quella pre-adolescenziale, da quella adolescenziale a quella adulta. Ogni passaggio richiede la continuità della presa in carico con modificazioni dei processi di cura e di aiuto e condivisione dei differenti e originali "profili funzionali individuali" e di obiettivi inerenti il "progetto di vita" di ciascuno. I Servizi implicati sono numerosi ed è necessario, per l'armonizzazione dei progetti e dei percorsi di cura e di integrazione che possano parlare all'unisono condividendo le aspettative.

Obiettivi:

Il presente corso di formazione si rivolge a tutti coloro che sono coinvolti nella progettualità e nell'attuazione dei progetti rivolti all'età di transizione corrispondente all'ingresso nella vita lavorativa, dopo il percorso di formazione scolastica.

Il passaggio, alquanto delicato stante le caratteristiche proprie del Disturbo dello Spettro Autistico, necessita di definire abilità e difficoltà del soggetto che comincia ad aprirsi alla vita adulta. Si determina pertanto il bisogno di coordinare le modalità di descrizione dei singoli quadri funzionali, caratteristici ed originali per ciascun soggetto, e di sincronizzare interventi formativi e progetti di transizione.

Fondamentale risulta il coinvolgimento di tutti i Servizi interessati e questo corso dà l'opportunità di condividere alcune esperienze riuscite. Sarà offerta anche l'opportunità di esporre protocolli innovativi e in corso di studio.

Il corso di formazione si svolge in tre pomeriggi e coinvolge medici, assistenti sociali, psicologi, operatori dei Servizi d'Integrazione Lavorativa (S.I.L.) delle Disabilità adulti e delle Neuropsichiatrie infantili dei distretti territoriali della Regione Veneto.

Metodologie didattiche:

Didattica frontale

- Serie di relazioni su tema preordinato
- Videoconferenza

Responsabile Scientifico:

Leonardo Zoccante, neuropsichiatra infantile, Coordinatore del Centro Regionale dei Disturbi dello Spettro Autistico di Verona, referente scientifico e coordinatore per il Veneto del progetto dell'I.S.S.: "I disturbi

dello spettro autistico: strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva all'età adulta”

Relatori

Fabrizio Garbin, Direttore dei Servizi Socio Sanitari della Regione Veneto

Raffaele Grottola, Direttore dei Servizi Socio Sanitari della AULSS 9 Scaligera

Anna Franco, neuropsichiatra infantile, referente del Centro Diagnosi Cura e Ricerca per l'Autismo dell'AULSS9 – Scaligera; responsabile organizzativo.

Fiorenzo Laghi, docente di Psicologia dello Sviluppo, Università “La Sapienza” di Roma

Stefano Castiglione, AULSS 2 Marca Trevigiana

Tiziano Barone, Direttore “Veneto Lavoro”

Gabriella Faoro, Coordinatrice regionale Servizi per l'Integrazione e l'Inclusione, “Veneto Lavoro”

Fabio Becchelli, Coordinatore “Ambito” di Verona, Veneto Lavoro

Cristina Ribul Moro, Medialabor Srl; Centro Polif. Don Calabria, Responsabile Servizi per la Formazione e il Lavoro

Giovanni Marcolini, Referente Coordinamento Autismo Veneto

Giovanna Ziviello, **Giovanna Tenci**, **Mireya Moyano Somoya**, Referenti Gruppo Asperger Veneto OdV

Luisa Segato, Servizio Inserimento Lavorativo, AULSS 8 Berica

Fabrizio Acanfora, Musicista, Coordinatore del Master di Musicoterapia dell'Università di Barcellona

Verifica della qualità percepita

Scheda di valutazione/gradimento dell'evento

Destinatari:

Medici, Psicologi, Assistenti Sociali, Operatori socio-sanitari, Operatori dei Servizi d'Integrazione Lavorativa (S.I.L.) delle Disabilità adulti e delle Neuropsichiatrie infantili dei distretti territoriali della Regione Veneto.

Numero di partecipanti previsto: 300

PROGRAMMA

GIORNATA 1

Giovedì 8 aprile 2021 dalle 14:00 alle 17:00

Partecipanti: Medici, Psicologi, Assistenti Sociali, Operatori socio-sanitari, Operatori dei Servizi d'Integrazione Lavorativa (S.I.L.) delle Disabilità adulti e delle Neuropsichiatrie infantili dei distretti territoriali della Regione Veneto.

TITOLO INTERVENTO

DALLA VITA SCOLASTICA A QUELLA LAVORATIVA: STRATEGIE D'INTERVENTO PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE VERSO L'ETA' ADULTA NEI SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Obiettivo educativo della sessione:

L'obiettivo è quello di riflettere sulla necessità di condividere una visione unica dei profili funzionali, all'interno delle difficoltà e dei punti di forza di ogni singolo soggetto con DSA e riflettere sulla necessità di una progettualità nella fase di transizione e sulla possibilità di entrare nel mondo del lavoro.

Docenti

Fabrizio Garbin, Raffaele Grottola, Anna Franco, Leonardo Zoccante, Fiorenzo Laghi, Stefano Castiglione.

Metodo didattico: didattica frontale in videoconferenza

tempo dedicato : 3 ore

Programma

13:45- 14:00: registrazione dei partecipanti

14:00 – 14:10: introduzione ai lavori congressuali. *Fabrizio Garbin, Raffaele Grottola*

14:10 – 14:40: Introduzione all'Autismo. *Anna Franco*
14:40 – 15:00: Disturbi dello Spettro Autistico e progettualità nella fase di transizione. *Leonardo Zoccante*
15:00 - 15:30: Il significato del lavoro nel Disturbo dello Spettro Autistico. *Fiorenzo Laghi*
15:30 – 16:15: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e Disturbo dello Spettro Autistico. *Fiorenzo Laghi*
16:15 – 17:00: : L'inserimento lavorativo nei Disturbi dello Spettro Autistico. *Stefano Castiglione*

GIORNATA 2

Giovedì 15 aprile 2021 dalle 14:00 alle 17:00

Partecipanti: Medici, Psicologi, Assistenti Sociali, Operatori socio-sanitari, Operatori dei Servizi d'Integrazione Lavorativa (S.I.L.) delle Disabilità adulti e delle Neuropsichiatrie infantili dei distretti territoriali della Regione Veneto.

TITOLO INTERVENTO

DALLA VITA SCOLASTICA A QUELLA LAVORATIVA: STRATEGIE D'INTERVENTO PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE VERSO L'ETA' ADULTA NEI SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Obiettivo educativo della sessione:

L'obiettivo è quello di riflettere sulla necessità di condividere una visione unica dei profili funzionali, all'interno delle difficoltà e dei punti di forza di ogni singolo soggetto con DSA e riflettere sulla necessità di una progettualità nella fase di transizione e sulla possibilità di entrare nel mondo del lavoro.

Docenti

Tiziano Barone, Gabriella Faoro, Raffaele Grottola, Fabio Becchelli, Cristina Ribul Moro

Metodo didattico: didattica frontale in videoconferenza

tempo dedicato : 3 ore

13:45- 14:00: registrazione dei partecipanti
14:00 – 14:05: saluto iniziale. *Tiziano Barone*
14:05 – 14:20: La realtà veneta dei soggetti che operano nell'inserimento al lavoro delle persone con disabilità. *Gabriella Faoro*
14:20 – 15:20: Presentazione dei Servizi forniti dai S.I.L. della Regione Veneto. *Raffaele Grottola*
15:20 – 16:20: Presentazione di Veneto Lavoro e dei servizi rivolti a favorire l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità. *Fabio Becchelli*.
16:20 – 17:00: Presentazione dell'offerta dei Servizi Privati Accreditati all'accompagnamento e all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità. *Cristina Ribul Moro*.

GIORNATA 3

Giovedì 22 aprile 2021 dalle Ore 14:00 alle 17:00

Partecipanti: Medici, Psicologi, Assistenti Sociali, Operatori socio-sanitari, Operatori dei Servizi d'Integrazione Lavorativa (S.I.L.) delle Disabilità adulti e delle Neuropsichiatrie infantili dei distretti territoriali della Regione Veneto.

TITOLO INTERVENTO

DALLA VITA SCOLASTICA A QUELLA LAVORATIVA: STRATEGIE D'INTERVENTO PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE VERSO L'ETA' ADULTA NEI SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Obiettivo educativo della sessione:

L'obiettivo è quello di riflettere sulla necessità di condividere una visione unica dei profili funzionali,

all'interno delle difficoltà e dei punti di forza di ogni singolo soggetto con DSA e riflettere sulla necessità di una progettualità nella fase di transizione e sulla possibilità di entrare nel mondo del lavoro.

Docenti

Leonardo Zoccante, Giovanni Marcolini, Giovanna Ziviello, Giovanna Tenci, Mireya Moyano Somoya, Anna Franco, Stefano Castiglione, Luisa Segato, Fabrizio Acanfora.

Metodo didattico: didattica frontale in videoconferenza

tempo dedicato : 3 ore

13:45- 14:00: registrazione dei partecipanti

14:00 – 14:30: Protocolli e strategie condivise per l'inserimento lavorativo. *Leonardo Zoccante.*

14:30 – 14:50: Il contributo del Terzo Settore nel processo di accompagnamento all'inserimento lavorativo. *Giovanni Marcolini.*

14:50 – 15:30: Presentazione di un modello di profilazione e possibili applicazioni operative. *Giovanna Ziviello, Giovanna Tenci, Mireya Moyano Somoya*

15:30 – 16:20: Testimonianze di accompagnamenti all'inserimento lavorativo. *Anna Franco, Stefano Castiglione, Luisa Segato*

16:20 – 17:00: L'inserimento lavorativo visto dal di dentro. *Fabrizio Acanfora.*