



# IL FUTURO CHE VOGLIAMO

I punti di osservazione nel contesto regionale e Triveneto

Vicenza, 14 dicembre 2018

- 
- LE DINAMICHE DEL MERCATO DEL LAVORO E LE SUE DEBOLEZZE STRUTTURALI;
  - LA CONDIZIONE SOCIO-LAVORATIVA DEI CITTADINI DOPO UNA CRISI ECONOMICA COSI' GRAVE;
  - LE POLITICHE DELLA SCUOLA, DELLA FORMAZIONE E DEL LAVORO A LIVELLO REGIONALE E NAZIONALE;
  - IL "GAP" TRA LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE AZIENDE E LE PERFORMANCE FORMATIVE DEL SISTEMA REGIONALE NEL SUO INSIEME.
- 



# Effetti del disallineamento

---

- ▶ Politiche di sviluppo
- ▶ Politiche dell'istruzione e formazione
- ▶ Politiche attive del lavoro



Alto tasso di disoccupazione giovanile  
(32% in Italia 22% in Veneto)

Eccessivo numero di NEET  
(1.7 ml in Italia; 110 mila in Veneto)



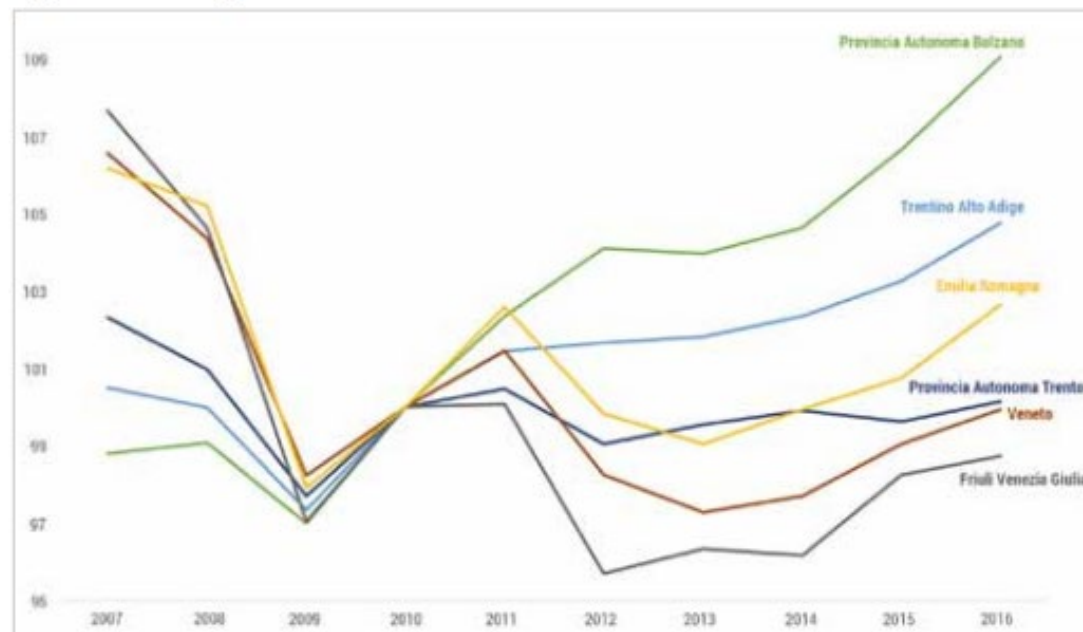
# In Particolare

**Per risolvere il problema della disoccupazione giovanile è necessario riportare i ragazzi nelle scuole e nelle università, partendo però da un cambiamento dei contenuti e dei metodi di insegnamento**



# Eppure...

**Figura 1. Il PIL regionale a confronto**

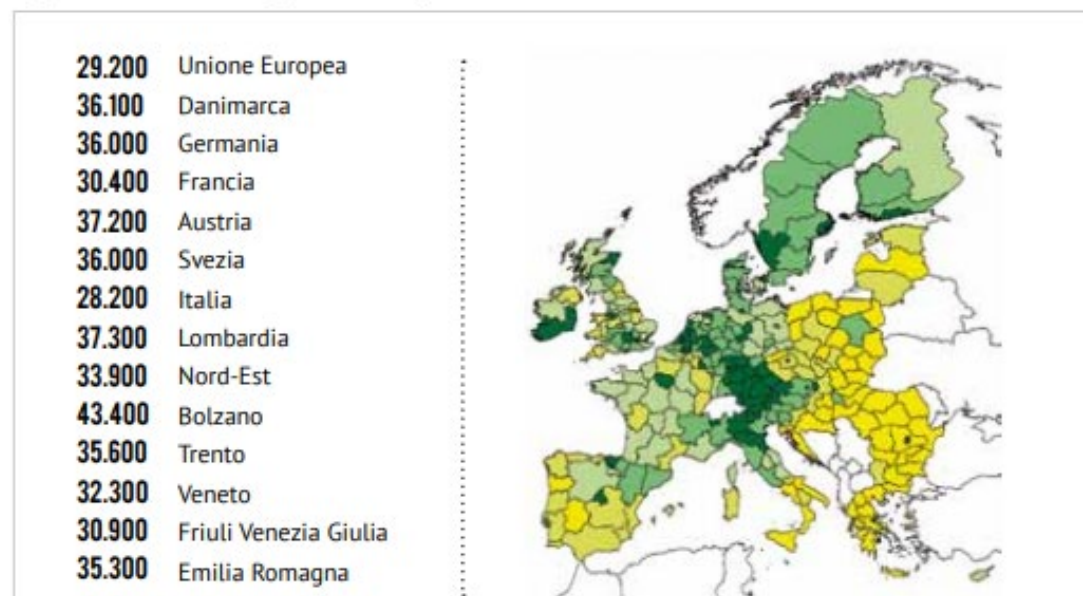


Fonte: nostra elaborazione su dati Istat

**Le regioni del Nord Est stanno trainando l'economia italiana**

**Il livello del prodotto interno lordo è oramai ai livelli pre-crisi**

**Figura 2. Il PIL Pro-capite in Europa**



**Il reddito pro capite è vicino a quello di Germania e Svezia e supera di molto la media italiana**

# Digitalizzazione

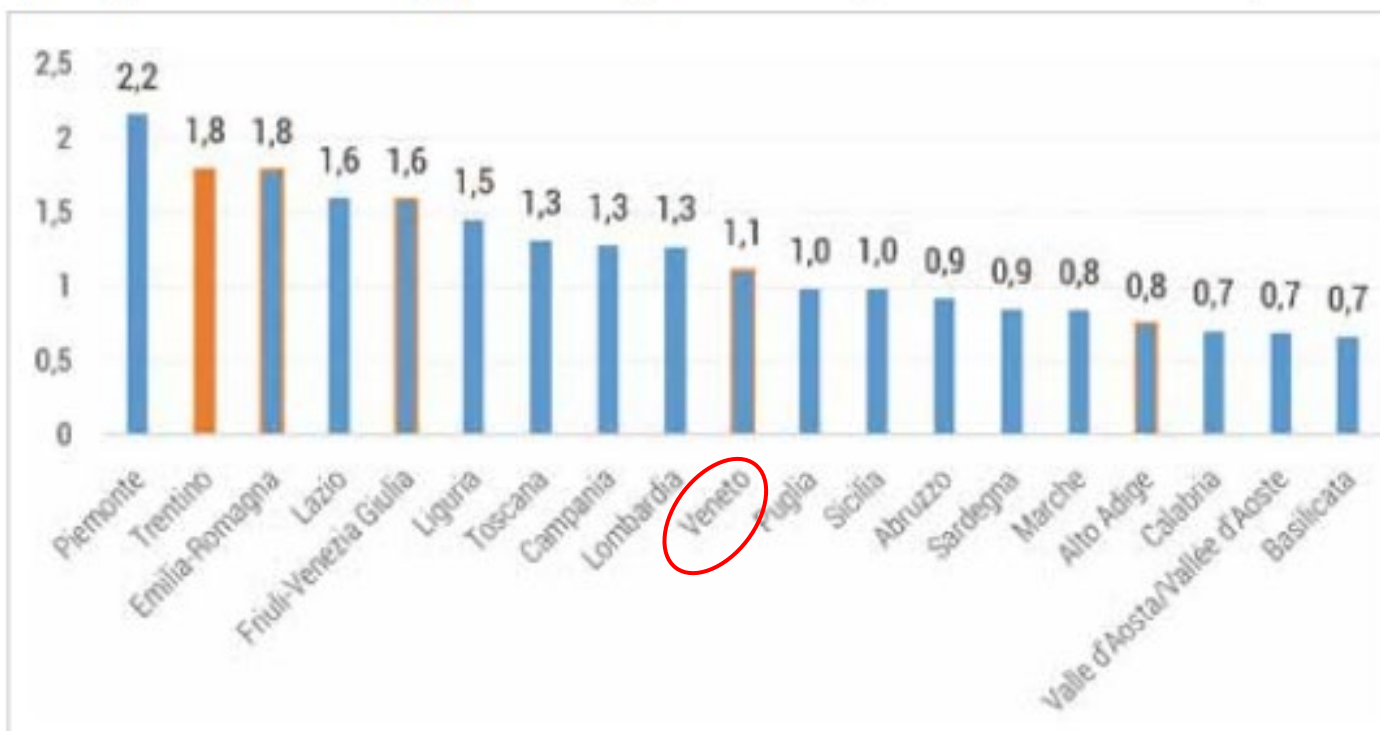
---

- Il Rapporto ISTAT sulla Competitività dei Settori Produttivi, edizione 2018, ha misurato il livello di digitalizzazione 2 delle imprese italiane: il 63% è a bassa digitalizzazione, il 32% a media digitalizzazione, il 5% ad alta digitalizzazione 3.
- Nel confronto tra macro aree, il Nord Est è quello con la quota più bassa di imprese a bassa digitalizzazione e con la quota più alta di impresa a media digitalizzazione.



# Investire per crescere

Spesa per Ricerca e Sviluppo nelle regioni italiane (in % del PIL. Anno 2015)



**Servono importanti investimenti in ricerca e innovazione**

**Il Trentino risulta essere la più virtuosa delle regioni del NordEst**

**In generale le risorse dedicate a ricerca e innovazione e allo sviluppo di nuove imprese innovative sono ancora troppo poche**

Fonte: Eurostat - 2015

La % di spesa in Ricerca e Sviluppo è pari all'1% del PIL in Veneto, al 2,2% in Piemonte, all'1,8% in Emilia Romagna, all'1,3% in Lombardia al 4% nel Baden Wuerttemberg.

# Cambiare per crescere

---



**Dalla specializzazione del lavoro all'ibridazione del lavoro.**





# Un secolo fa, se ci avessero detto che sarebbero sparite...



... le lavandaie,  
o i contadini,



**avremmo pensato che ci  
attendeva un secolo di  
disoccupazione totale**

o i tessitori,

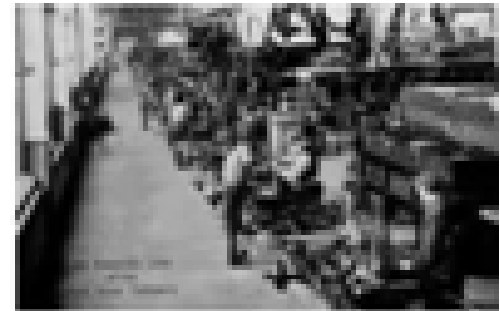


---

In realtà il progresso tecnologico  
non ha mai portato disoccupazione  
nel medio e lungo periodo

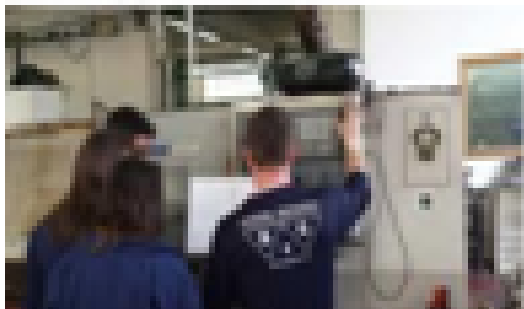


- 
- Se il **ritmo di obsolescenza** delle strutture produttive accelera fortemente...



- ... aiutare le persone ad aggrapparsi con le unghie e coi denti al vecchio lavoro vuol dire cacciarle in un **vicolo cieco**





- Il nuovo sistema di protezione dovrà essere centrato sul diritto a una **formazione efficace**



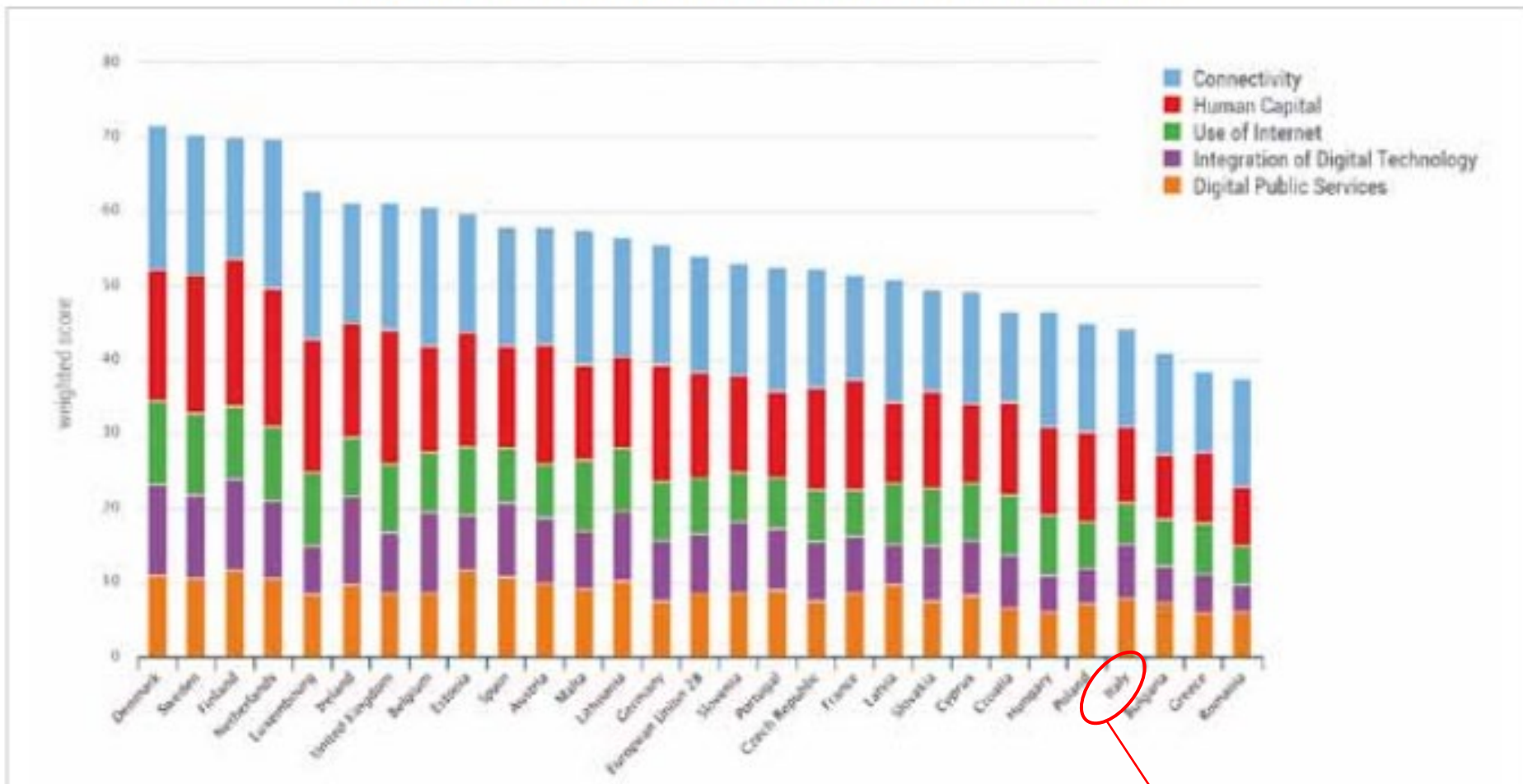
---

**È necessario quindi  
adattare le competenze  
della forza lavoro e  
preparare i lavoratori del  
futuro ad una continua  
capacità di adattarsi ai  
cambiamenti**



**skills**

**Figura 13. L'indice dell'economia e della società digitale**



Fonte: Commissione Europea, (DESI 2018)

Sviluppo  
competenze digitali

- 
- E' evidente che ciò che chiedono le nostre imprese non è ciò che offre il mercato del lavoro nel Nord Est. **Ed il gap si accentuerà se non si interviene rapidamente.**
  - Tutti gli studi evidenziano **come le tecnologie digitali di ultima generazione richiedano competenze molto specifiche:** dalla programmazione di sistemi di automazione integrata, alla gestione e controllo della sensoristica, al trattamento dei big data.
- 



---

Serve soprattutto una riduzione di **due grandi mismatch:**

- quello tra **contenuti/modalità** della formazione scolastica e **aspettative/caratteristiche** dei nuovi giovani (a cui non si può più parlare con il linguaggio vecchio della scuola)
- e quello tra **formazione/talento** acquisito nel percorso formativo e **contenuti/caratteristiche** dei nuovi lavori richiesti dalle imprese.





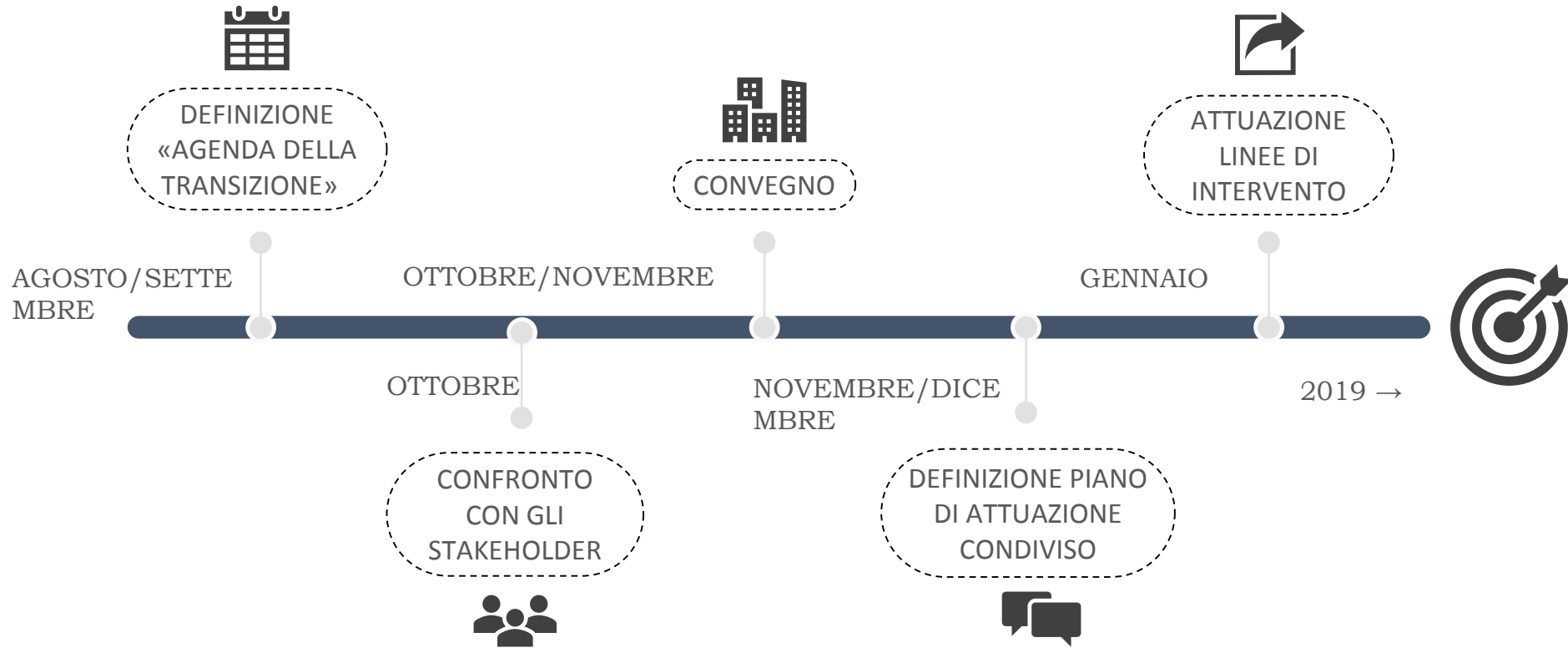


# 11 passi verso il cambiamento





# ATTUAZIONE



---

Il più grande spreco del mondo è la differenza tra ciò che siamo e ciò che potremmo diventare.

Vi ringrazio per l'attenzione.

---

